

В последнее время ко мне обращаются родители, что у них ребенок «какой-то не такой», «он же мальчик, а ему нравится рисовать, а я бы хотела, чтоб он был как папа...», и т.п.

Когда начинаю общаться с ребёнком, то вижу, что он чувствует себя неудобным в своей семье, непринятым. Такие дети пытаются всем угодить. Угодить не только маме и папе, но угодить и любому другому взрослому человеку: педагогу, бабушке с дедушкой и чужому человеку, чтоб его похвалили. У него возникает потребность *быть хорошим, соответствовать ожиданиям других*. Быть хорошим, значит быть принятым! Он начинает заслуживать любовь, желает быть принятым в первую очередь своей семьей.

Не принимая ребенка, вы возвращаете в нем неуверенность, учите всем угождать, всего боятся. Он может попасть в плохую компанию, только потому, что у него огромное желание быть принятым.

Уважаемые родители, дети могут не соответствовать вашим ожиданиям. Они не обязаны быть такими, как вы, воплощать ваши не свершившиеся детские мечты. Это другие люди, у них свои интересы, свои таланты. И если вы принимаете ребенка таковым какой он есть, вы помогаете ему раскрыться, найти свою уникальность, свой талант. Ведь родители — это та платформа, которая дает уверенность, надежность в завтрашнем дне. Ты знаешь, что тебя примут и поймут. Ваш ребенок вырастет уверенным человеком и многого добьется в жизни!

Правила принятия

- Я принимаю ребенка таким, какой он есть.
- Мой ребенок хороший, хотя и может иногда поступать плохо.
- Плох не ребенок, а его поступок.
- У моего ребенка много достоинств, главное — их найти.
- Я хочу, чтобы он нашел себя в жизни.

Несколько рекомендаций

1. **Постарайтесь найти подход к ребенку.** Определитесь, что вы ждете от своего ребенка, а затем взгляните на его возможности. Возможно, *ребенок не понимает вас*, постарайтесь говорить с ребенком на его языке, учитывайте разницу в возрасте. У вас разное восприятие, поэтому постоянно учитывайте его особенности.
2. **Стоит понаблюдать за ребенком.** Мы часто говорим не то, что думаем, и часто скрываем эмоции. Это относится и к детям. Детям трудно скрыть свои эмоции, и при наблюдении становится очевидным, что нравится ребенку, что вызывает у него негатив, а что откровенно ранит.
3. **Нужно отказаться от нереальных задач.** Нужно ли мучить ребенка танцами, если у него нет способностей, либо заниматься музыкой если нет слуха? Ответ очевиден. Это должно соблюдаться во всех сферах деятельности. Откажитесь от собственных идей и ожиданий. *Важно то, что может ваш ребенок, а не то, что ждете вы.*
4. **Воспитание — это постоянный процесс.** Важен личный пример родителя. Этап воспитания, это не статичный процесс. Он постоянно меняется с возрастом ребенка.
5. **Личные границы.** Принятие ребенка не означает вседозволенность. Не отказывайтесь от требований к своим детям. *Ребенок должен понимать границы своей дозволенности.*